

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
основная общеобразовательная школа
с. Шалегова Оричевского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шалеговской основной школы
Яговкина О.Н.



Приказ № 23/7 от 30.08.2022

Рабочая программа по математике 3 класс

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель:
учитель начальных
классов

Головина Т. Н.

Шалегово
2022

Пояснительная записка

УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Реализация учебной программы обеспечивается:

1. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика: рабочие программы. 1-4 классы М.: Просвещение 2016
2. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика. Учебник в 2 частях для 3 класса начальной школы М.: Просвещение 2014
3. М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса начальной школы общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)

Место предмета в учебном плане школы

На изучение курса «Математика» в 3 классе выделяется **136 часов. (34 учебные недели), 4 часа в неделю.**

Содержание учебного предмета

Тема 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8 часов)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.

Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Контрольная работа №1.

Тема 2. Табличное умножение и деление. (28 часов)

Связь умножения и деления, таблицы умножения и деления с числами 2 и 3, четные и нечетные числа, зависимости между величинами: цена, количество, стоимость, порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Тема 3. Табличное умножение и деление. (28 часов)

Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7, 8,9.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: см², дм², м². Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Проверочная работа (тестовая форма) – 2 часа.

Проект «Математические сказки».

Контрольная работа №2, 3.

Тема 4. Внетабличное умножение и деление. (28 часов)

Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка

умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Деление с остатком: приемы нахождения частного и остатка, проверка деления с остатком, решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Проверочная работа (тестовая форма).

Проект «Задачи-расчёты».

Контрольная работа №4

Тема 5. Числа от 1 до 1 000. Нумерация.(12 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: килограмм, грамм.

Проверочная работа (тестовая форма).

Тема 6. Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание. (11 часов)

Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$ и др.). Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, вычитания.

Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, разносторонний.

Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»

Тема 7. Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление. (15 часов)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения на однозначное число, прием письменного деления на однозначное число.

Тема 8. Что узнали, чему научились в 3 классе. Итоговое повторение. (5 часов)

Итоговая контрольная работа (1 час)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

К концу обучения в третьем классе **ученик научится:**

называть:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;

- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$; $1 \text{ сутки} = 24 \text{ часа}$;

приводить примеры:

- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

упорядочивать:

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

анализировать:

текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;

- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний); числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

конструировать:

тексты несложных арифметических задач;

- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения в третьем классе ученик **получит возможность научиться:**

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата); читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; - выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности.
- составлять равенства и неравенства

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Все го час ов	К/ работы	Проекты	Самост. работы/ тесты	Компле ксные работы
1.	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8	1	0	1	
2.	Табличное умножение и деление.	28	2	1 «Матема тические сказки»	2	1
3	Табличное умножение и деление. (Продолжение)	28	2			
4.	Внетабличное умножение и деление.	28	1	1 «Задачи, расчёты»	2	
5.	Числа от 1 до 1 000. Нумерация.	12	1	0	1	
6.	Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание.	11	1	0	1	
7.	Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление.	15	1	0	2	
8.	Итоговое повторение	6		0	1	1
		136	9	2	10	2

Календарно-тематическое планирование.(4 ч в неделю)

№ п/п	Дата		Тема урока	часы
	план	факт		
1			Повторение.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8 ч) Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание	1
2			Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1
3			Выражение с переменной	1
4			Решение уравнений	1
5			Обозначение геометрических фигур буквами	1

6			Странички для любознательных. Закрепление пройденного. Решение задач	1
7			Входная контрольная работа по теме «Сложение и вычитание.	1
8			Работа над ошибками. Сложение и вычитание	1
9			Табличное умножение и деление (28 ч). Умножение. Задачи на умножение	1
10			Связь между компонентами и результатом умножения	1
11			Четные и нечетные числа	1
12			Таблица умножения и деления на 2 и 3	1
13			Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1
14			Решение задач. Порядок выполнения действий со скобками и без скобок	1
15-16			Порядок выполнения действий	2
17			Закрепление. Решение задач	1
18-19			Контрольная работа. №1 Порядок действий. Работа над ошибками	2
20			Закрепление пройденного. Порядок действий.	1
21			Решение задач	1
22			Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления	1
23			Закрепление пройденного. Математический диктант	1
24-25			Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
26			Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
27-28			Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления	2
29			Проект «Математические сказки»	1
30-31			Контрольная работа № 2 за I четверть Умножение на 4, 5, 6. Работа над ошибками	2
32			Порядок действий	1
33			Закрепление пройденного. Умножение на 2-5	1
34-35			Задачи на кратное сравнение	2
36			Решение задач. Закрепление пройденного	1
37			Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи	1

		деления	
38-39		Табличное умножение и деление. (Продолжение) (28 ч) Решение задач	2
40		Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления	1
41		Закрепление пройденного. Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления	1
42		Площадь. Единицы площади	1
43		Квадратный дециметр	1
44		Площадь прямоугольника. Математический диктант	1
45		Умножение 8, 9, на 8, 9 и соответствующие случаи деления	1
46		Контрольная работа № 3 по теме «Площадь. Единицы площади»	1
47		Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади	1
48		Квадратный дециметр	1
49		Таблица умножения. Закрепление пройденного.	1
50		Решение задач	1
51		Квадратный метр	1
52		Решение задач. Закрепление пройденного	1
53		Умножение на 1 и 0	1
54		Случаи деления вида $a:a$, $a:1$, $0:a$	1
55		Закрепление пройденного. Таблица умножения	1
56		Доли	1
57-58		Круг. Окружность. Диаметр окружности (круга)	2
59		Решение задач	1
60		Контрольная работа за Четверть. Таблица умножения	1
61		Работа над ошибками. Таблица умножения	1
62		Решение задач	1
63		Единицы времени: год, месяц, сутки	1
64		Закрепление пройденного	1
65		Умножение и деление «круглых» чисел	1
66		Внетабличное умножение и деление. (28 ч) Случаи деления выражений вида $80:20$	1
67		Умножение суммы на число	1
68-69		Умножение двузначного числа на однозначное	2

70		Решение задач. Закрепление пройденного. Устный счёт.	1
71-72		Деление суммы на число	2
73		Деление двузначного числа на однозначное	1
74		Делимое, делитель. Проверка деления Математический диктант.	1
75		Деление вида $87 : 29$	1
76		Проверка умножения	1
77		Решение уравнений	1
78-79		Закрепление пройденного. Подготовка к К/Р	2
80		Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»	1
81		Работа над ошибками. Умножение и деление двузначного числа на однозначное.	1
82-83		Деление с остатком	2
84		Деление с остатком методом подбора	1
85		Деление с остатком методом подбора	1
86		Проект «Задачи- расчёты»	1
87-88		Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком	2
89-90		Закрепление пройденного	2
91		Контрольная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
92		Работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число.	1
93-94		Числа от 1 до 1 000. Нумерация. (12 ч) Устная нумерация в пределах 1000	2
95		Письменная нумерация в пределах 1000	1
96		Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз	1
97		Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1
98		Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел. Математический диктант.	1

99			Письменная нумерация в пределах 1000. Римские цифры	1
100			Закрепление пройденного	1
101			Контрольная работа №7 Нумерация чисел. Решение задач».III четверть	1
102			Работа над ошибками. Закрепление пройденного	1
103			Закрепление пройденного. Письменная нумерация в пределах 1000	1
104			Единицы массы. Грамм. Килограмм	1
105			Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание. (11 ч) Приемы устных вычислений	1
106			Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1
107			Приемы письменных вычислений. Устный счёт.	1
108			Письменное сложение трехзначных чисел	2
-				
109				
110			Письменное вычитание трехзначных чисел	2
-				
111				
112			Виды треугольников	1
113			Закрепление пройденного	2
-				
114				
115			Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
116			Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление. (15 ч) Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	1
117			Приемы устных вычислений в пределах 1000	2
-				
118				
119			Виды треугольников	2
-				
120				
121			Приемы письменного умножения в пределах 1000	2
-				
122				
123			Приемы письменного деления в пределах 1000	2
-				
124				

125 - 126			Проверка деления Закрепление пройденного	2
127			Знакомство с калькулятором	1
128			Контрольная работа №9 (годовая)	1
129			Работа над ошибками	1
130 - 131			Комплексная работа №2	2
132			Итоговое повторение (6 ч) Приёмы письменного умножения и деления.	1
133			Соответствующие случаи деления. Повторение.	1
134			Соответствующие случаи деления. Повторение	1
135			Внетабличное умножение и деление». Повторение.	1
136			Решение задач. Повторение. Математический КВН	1